

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района

С.О. Липина

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Сиротинской СОШ
Ю.В. Павлова

**Учебный план МБОУ Сиротинской СОШ
основного общего образования
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		12	15	9	14	15	65
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Естественно-научные предметы	Краеведение		1				1
	Введение в химию			1			1
Общественно-научные предметы	Введение в Новейшую историю России					0,5	0,5
	Функциональная грамотность	2	1	1			4
	Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА				1	0,5	1,5
	Практикум по математике. Подготовка к ГИА				1		1
ИТОГО		29	30	32	33	33	157
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
МБОУ Сиротинской СОШ
на 2025-2026 учебный год

Учебный план МБОУ Сиротинской СОШ, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования сформирован в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный 3 приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"
- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» .
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09. 2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированными в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021.№ 2, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 29.01.2021г. № 62296;
- Уставом МБОУ Сиротинской СОШ;
- Годовым календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год,
- Основной образовательной программой МБОУ Сиротинской СОШ.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
 - определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
 - распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.
- Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература». Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Изучение предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: «Иностранный язык». Предмет «Иностранный язык» формирует коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «Обществознание», «География». Общественно-научные предметы (история, обществознание, география) позволяют дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» начиная с 7 класса включает в себя учебные курсы «Алгебра» и «Геометрия» с отдельной аттестацией по указанным курсам. Изучение математики (5-6 классы), алгебры и геометрии (7-9 классы) направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и

продолжения образования. Изучение предмета «Вероятность и статистика» нацелено на формирование у обучающихся функциональной грамотности – умений воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, проводить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит обучающимся рассматривать случаи, осуществлять перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. Предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет с 7 класса.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом: «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучается в 5 и 6 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в рамках предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом: «Труд (технология)». Изучение учебного предмета «Труд (технология)» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленное на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные различными видами спорта. Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена одноименным учебным предметом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебное время (часы) части, формируемой участниками образовательного процесса МБОУ Сиротинской СОШ используется для:

- введения в обязательной части учебного плана дополнительных учебных предметов, спецкурсов, предусмотренных основной образовательной программой образовательного учреждения для обязательного изучения обучающимися и не дублирующих содержание федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предмет	Количество добавленных часов	Класс
Введение в химию	1	7
Введение в Новейшую историю России	0,5	9

- проведения факультативных занятий:

Предмет	Количество добавленных часов	Класс
Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА.	1	8
Практикум по математике. Подготовка к ГИА.	1	8
Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА.	0,5	9

- введения в часть, формируемую участниками образовательного процесса дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов :

Предмет	Количество добавленных часов	Класс
Краеведение	1	6
Функциональная грамотность (читательская)	1	5
Функциональная грамотность (читательская)	1	7

На II ступени (5-9 классы), обучение ведется в режиме 5-дневной рабочей недели. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в 5 - 9 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно урочной и внеурочной деятельности. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Продолжительность учебного года определяется годовым календарным учебным графиком и составляет 34 недели в 5-9 классах. Учебный год начинается 1 сентября. Заканчивается учебный год 20 мая (25 мая). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классах – до 3,5 часов.

При изучении всех учебных программ используются различные образовательные технологии с использованием электронных цифровых образовательных ресурсов (информационные и компьютерные технологии), дистанционные образовательные технологии.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется документом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации ФГОС в МБОУ Сиротинской СОШ». Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации ФГОС в МБОУ Сиротинской СОШ».

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции МБОУ Сиротинской СОШ. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля, а также контроль успеваемости обучающихся за четверть (зачёты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, лабораторные работы и др.). Формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть определяются рабочими программами педагогов. Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четвертей. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четвертей и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы. Освоение основной образовательной программы основного общего образования предполагает следующие формы промежуточной аттестации:

- входные диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (административные контрольные работы).

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации во 5-9 классах – с 1 по 20 мая текущего учебного года.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся используются различные информационно-коммуникационные технологии. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа в форме диктанта
Литература	Контрольная работа в форме теста
Иностранный язык	Контрольная работа в форме теста
История России. Всеобщая история.	Контрольная работа в форме теста
Обществознание	Контрольная работа в форме теста
География	Контрольная работа в форме теста
Математика	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа в форме теста
Информатика	Контрольная работа в форме теста
Физика	Контрольная работа в форме теста

Биология	Контрольная работа в форме теста
Химия	Контрольная работа в форме теста
Музыка	Творческая работа/ Контрольная работа в форме теста
Изобразительное искусство	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
Технология	Творческая работа/ Контрольная работа в форме теста
ОБЖ	Контрольная работа в форме теста
Краеведение	тест

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года в соответствии с локальным актом школы.

Обучающиеся на уровне основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

В основной образовательной программе МБОУ Сиротинской СОШ предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире.

Подобная внеурочная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.